

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Szkolenie biblioteczne II		
			Library training II		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2026/27			
Kierunek					
w zakresie		-			
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia			
Profil studiów		Wszystkie			
Forma studiów		Studia stacjonarne/niestacjonarne			
Semestr / semestry		I semestr			
Przynależność do grupy zajęć					
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		wykład	2 [h]	0 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-			ECTS
	z uprawnieniami	-			ECTS
	z dyscypliną	-			ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Biblioteka Uniwersytecka			
Koordynator		Beata Siebuła			
Adres strony internetowej pjo		biblioteka.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		beata.siebula@urad.edu.pl ; 48 361 79 02			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> Rozwinięcie zaawansowanych kompetencji informacyjnych niezbędnych w pracy naukowej i zawodowej. Doskonalenie umiejętności wyszukiwania, oceny, selekcji i wykorzystania informacji naukowej. Nauczenie korzystania z wyspecjalizowanych baz danych Wsparcie studentów w przygotowaniu prac naukowych zgodnie z zasadami etyki i prawa autorskiego. Ukształtowanie odpowiedzialnych i etycznych postaw wobec korzystania z informacji.
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> Rola kompetencji informacyjnych w pracy na poziomie studiów II stopnia oraz pracy zawodowej. Kluczowe specjalistyczne źródła informacji naukowej – przegląd i praktyczne wykorzystanie baz danych (np. wielod dziedzinowych, branżowych). Zasady zaawansowanego wyszukiwania informacji – omówienie strategii wyszukiwawczych, operatorów logicznych i słowników kontrolowanych. Krytyczna ocena źródeł – podstawowe kryteria rzetelności, wiarygodności, przydatności. Etyczne wykorzystanie informacji – prawo autorskie, cytowanie, plagiat, dozwolony użytek, licencje, otwarta nauka, dobre praktyki.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> wykład wprowadzający, prezentacja wybranych baz danych, pokaz konstruowania strategii wyszukiwawczych, wskazanie narzędzi i materiałów do samodzielnej pracy.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność obowiązkowa i aktywność studenta podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna specjalistyczne źródła i bazy danych wykorzystywane w pracy naukowej na poziomie magisterskim.	-	wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
W2	zna zasady krytycznej oceny jakości, rzetelności i wiarygodności źródeł.		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
W3	zna zasady etycznego wykorzystania informacji, podstawy prawa autorskiego oraz dobre praktyki cytowania.		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
U1	potrafi samodzielnie rozpocząć wyszukiwanie informacji naukowej w specjalistycznych bazach danych, stosując zaawansowane strategie wyszukiwania.		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
U2	potrafi dokonać wstępnej krytycznej oceny publikacji naukowych pod kątem ich wiarygodności i przydatności.		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
U3	potrafi poprawnie wykorzystywać i cytować informacje, stosując zasady etyki i prawa autorskiego.		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
K1	rozumie znaczenie rzetelnego korzystania z informacji naukowej w pracy naukowej		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
K2	jest świadomy odpowiedzialności za prawidłowe stosowanie zasad etyki informacyjnej i prawa autorskiego.		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć
K3	jest przygotowany do samodzielnego rozwijania kompetencji informacyjnych.		wykład	zaliczenie	aktywność podczas zajęć

Literatura i pomoce naukowe
Strona internetowa Biblioteki Uniwersyteckiej: biblioteka.uniwerstetradom.pl

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział obowiązkowy w zajęciach, aktywność	X	2 [h]
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	0 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h] / 0 ECTS	2 [h] / 0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi